

So lösen wir Konflikte

ab August 2015

(auf der Schülerebene)

Gesprächsregeln:

- Ausreden lassen zuhören
- Ich-Botschaften
- Respektvoll begegnen
- Augenkontakt

| | Beruhigen / abkühlen lassen |
|---------------------------|---|
| | Konflikt ernst nehmen |
| | Gesprächsregeln werden eingehalten |
| Einleitung | Gesprächsrahmen / Ritual ist geklärt |
| | Gesprachsianment/knoamsi gekian |
| | M |
| | Vermittler / Vermittlerin bleibt neutral |
| | |
| | Ich – Botschaften |
| | Eigene Gefühle werden definiert |
| Schilderung der Situation | Aktuellen Konflikt kurz beschreiben |
| und Gefühle | Unterschiedliche Standpunkte vortragen |
| | omersemeanerie startaponitie vontagen |
| Π | |
| | Spiggolp |
| | Spiegeln |
| | Aussagen des Gegenübers wiederholen |
| Perspektivenwechsel | Mitgefühl entwickeln |
| | |
| | Vermittler / Vermittlerin: zusammenfassen |
| | |
| | Die Konfliktparteien sammeln Lösungsvorschläge |
| | ohne zu werten |
| | Auswahl treffen |
| Lösungssuche | Wiedergutmachung |
| -500119000110 | Einigung erzielen |
| | |
| | Vermittler / Vermittlerin unterstützt den Prozess |
| | |
| <u> </u> | Sich entschuldigen |
| | Handschlag |
| | Wiedergutmachung |
| | |
| Reflexion / Vereinbarung | Sich an Einigung freuen |
| | Mailere Maranda an Miral co-11 with |
| | Weiteres Vorgehen wird geklärt |
| | Vermittler / Vermittlerin hält je nach Konflikt |
| | Vereinbarung schriftlich fest |

Lehrerkonferenzentscheid vom 16.3.2015

